מהדורה למורה – המשך הסיפור: זמן, חפץ, פתרון

- מטרה: בניית אמצע וסוף לסיפור: זמן, חפץ משמעותי ופתרון
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · יסודי / חט״ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-sipur-b.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- בלוח הסיפור מגלגלים לכל עמודה בנפרד.
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	מיינו לטבלה	זמן: בלילה, כשכולם ישנים, בעוד מאה שנה חפץ: פנס קטן, מפתח חלוד
חלק ב׳	בחרו את התשובה הנכונה	1) א – פעם אחת 2) א – הוא יכול להיות הכלי לפתרון 3) א – הוא קשור לבעיה שבהתחלה
חלק ג׳	גלגלו ובצעו	1) לפי מה שיצא בקוביה

חלק	נושא	תשובות
חלק ד׳	כותבים סיפור	יש דמות, מקום ובעיה מהקוביה; רצף ברור; פתרון; משפטים שלמים וסימני פיסוק

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

המשך הסיפור: זמן, חפץ, פתרון – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: בניית אמצע וסוף לסיפור: זמן, חפץ משמעותי ופתרון.

בנק מילים – אפשר להיעזר

בלילה, כשכולם ישנים | בעוד מאה שנה | פנס קטן | מפתח חלוד

חלק א׳ – מיינו לטבלה

כתבו כל מילה בעמודה המתאימה.

בלילה, כשכולם ישנים | פנס קטן | בעוד מאה שנה | מפתח חלוד

זמן	חפץ

חלק ב׳ – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת זמן מתאימה לפתיחת סיפור?

א) פעם אחת ב) לכן

2. איך חפץ יכול לעזור בסיפור?

א) הוא יכול להיות הכלי לפתרון ב) הוא תמיד מיותר

3. מה הופך סיום לטוב?

א) הוא קשור לבעיה שבהתחלה ב) הוא מופיע בלי קשר

חלק ג' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגלו פעם אחת: כתבו מה יצא בכל עמודה – זמן, חפץ, דרך לפתרון.

חלק ד' – כותבים סיפור

גלגלו את הקוביה וכתבו סיפור קצר (3–4 משפטים) עם מה שיצא לכם.

- מי?
- איפה?
- מה קרה?

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😐 🙂 😀